

**Osservatorio Distretto 14 "Brancaccio"**

**ATTIVITA' SVOLTE DAL SERVIZIO  
PSICOPEDAGOGICO  
2020**



# LIVELLO DI SINGOLA SCUOLA

Il dirigente scolastico  
L'insegnante  
Il consiglio di classe  
Il genitore o  
altro operatore

→ Al GOSP della singola scuola  
**segnala**

→ Scheda di segnalazione  
**MODELLO 1**

↓  
Il GOSP registra gli interventi  
già effettuati dalla scuola

→ **nella**

Scheda sintetica  
interventi  
effettuati  
**MODELLO 2**

↓  
L'O.P.T. raccordandosi con il  
GOSP, individua attori e modalità  
della presa in carico diretta

# LIVELLO DI RETE/REP

## ÈQUIPE SPECIALISTICA TERRITORIALE

(un referente dei GOSP delle scuole afferenti alla  
REP, OPT referenti, operatori di altre istituzioni  
e del terzo settore ricadenti nella MICROAREA)

Prende in considerazione **casi  
eccezionali** che non possono essere  
affrontati dalla scuola



Discute le situazioni problematiche  
condivise da altre istituzioni, elabora  
piani di intervento georeferenziati

sintetizza

nel report sintetico, i verbali delle  
sedute e dei progetti ipotizzati e  
attivati

**Le scuole dell'Osservatorio di Area-Distretto 14 che sono in carico solo a  
consulenza signaleranno le situazioni problematiche tramite il MODELLO 3**

## INTERVENTI MULTIDIMENSIONALI SECONDO I SEGUENTI ASSI:

### ALUNNI

*Colloqui individuali e/o in piccolo gruppo finalizzati alla:*

- rimotivazione alla frequenza scolastica
- qualificazione dei bisogni
- contenimento affettivo/relazionale
- acquisizione di un efficace metodo di studio

• *Osservazioni in classe/individuali*

• *Laboratori socio-relazionali (gruppi di discussione)*



## DOCENTI

**Consulenza a docenti e referenti GOSP delle scuole delle REP e dell'Osservatorio rispetto a:**

- **Analisi dei dati sui fenomeni di dispersione scolastica**
- **Analisi dei casi di disagio psico-educativo segnalate**
- **Progettazione e attivazione di interventi integrati**

**Incontri pomeridiani di coordinamento e/o consulenza / programmazioni / R-A / colloqui genitori**

- **Condivisione e analisi di procedure e modelli da utilizzare**
- **Analisi di casi e consulenza psicopedagogica;**
- **Co-progettazione di interventi didattici**

# FORMAZIONE DOCENTI

## **Percorso formativo nell'ambito della Ricerca-Azione promosse dall' USR:**

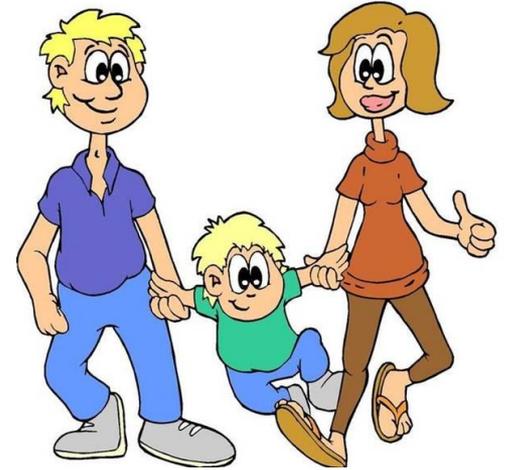
- “Lo sviluppo della mentalizzazione come strumento contro la dispersione scolastica” nella Scuola dell’Infanzia

Attività: incontri in oss x input teorici / programmazioni /oss individuali e in classe / interv in classe / formazione genitori

# GENITORI

## *Consulenza/formazione psicopedagogica*

- **Funzione genitoriale**
- **Rapporti scuola/famiglia**
- **R-A infanzia**
- **Invio e raccordo con i servizi territoriali - NPI, Servizio Sociale, Consultorio Familiare, altro..**



# TERRITORIO

## **PRESA IN CARICO DISTRIBUITA DEI CASI CON I SERVIZI TERRITORIALI**

- **Co-progettazione di interventi mirati**
- **Concertazione di Protocolli d'intesa, Accordi di rete, etc.**
- **Collaborazione alle attività dell'E.I.A.M. - Gruppo Operativo Interistituzionale Abuso e Maltrattamento (referente I e II circoscrizione OPT Salvioli)**

## **PROGETTI INTEGRATI CON RISORSE TERRITORIALI**

- **Centro Padre Nostro / Associazione "Cuore che vede" / Parrocchia SS.Maria della Roccella (doposcuola-sport-scout e sanzioni alternative) / Ass Cammino di fede x aiuti alle famiglie (caritas) / Ass Quelli della Rosa Gialla x laboratori teatrali**

# REPSPERONE

ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Segnalazioni PRE-COVID	Segnalazioni DAD
I.C. DI VITTORIO	Prim 8 alunni 2 classi Sec 13 alunni 3 classi	Sec 25 e 4 (istr.fam.)
I.C. GUTTUSO	Prim 9 alunni 1 classe Sec 9	Prim 5 Sec 24 e 1 (istr.fam)
I.C. SPERONE- PERTINI	Inf 5 alunni Prim 6 alunni Sec 5 alunni 1 classe	Prim 12 Sec 37

# REP SETTECANNOLI

<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	<b>Segnalazioni PRE-COVID</b>	<b>Segnalazioni DAD</b>
<b>IISS VOLTA</b>	7 alunni 2 classi	35 alunni
<b>IC Maneri- Ingrassia- Don Milani</b>	7 alunni 1 classe	Prim 1 alunno Sec 19 alunni

# REP ORETO-STAZIONE

ISTITUZIONE SCOLASTICA	Segnalazioni PRE-COVID	Segnalazioni DAD
IPSSEOA PIAZZA	5 alunni	7 alunni
IC AMARI- RONCALLI- FERRARA	Inf 2 alunni Prim 21 alunni 1 classe Sec 16 alunni	Prim 36 Sec 12

# Segnalazioni SCUOLE NON REP

<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	<b>PRE-COVID</b>	<b>DAD</b>
<b>CAVALLARI</b>	/	4 alunni
<b>N.SAURO</b>	1 alunno	1 alunno
<b>FRANCHETTI</b>	21 alunni 3 classi	19 alunni

**SEGNALAZIONI REP PRECOVID**

**REP SPERONE** 50 alunni 5 classi

**REP SETTECANNOLI** 14 alunni 3 classi

**REP ORETO/STAZIONE** 44 alunni 1 classe

**SEGNALAZIONI DAD**

109 alunni

55 alunni

55 alunni

SCUOLE NON INCLUSE NELLE REP

22 ALUNNI 3 CLASSI

**TOT PRECOVID 107 ALUNNI 14 CLASSI**

24 ALUNNI

**TOTALE DAD 242 ALUNNI**

**TOTALE OSSERVATORIO**

**349 alunni e 14 classi**

## INDICI GLOBALI DI DISPERSIONE SCOLASTICA (IGD)

SCUOLE TOT ALUNNI	EVASIONE	ABBANDONO	NON AMMESSI / anno invalidato	IGD
GUTTUSO Prim 322 Sec 200	0	0	0	0% 0% (ex 5,3%)
FRANCHETTI 638	0	2	2	0,3% (ex 3,8%)
N.SAURO 554	0	0	0	0%
CAVALLARI 399	0	0	0	0%

SCUOLE TOT ALUNNI	EVASIONE	ABBANDONO	NON AMMESSI / anno invalidato	IDG
AMARI- RONCALLI- FERRARA				
Prim 357	0	0	0	0% (ex 2%)
Sec 186	2	2	4	2,1% (ex 4,5%)
DI VITTORIO				
Prim 272	2	1	3	1,1 % (ex 0%)
Sec 207	1	0	1	0,4 % (ex 6% )

SCUOLE TOT ALUNNI	EVASIONE	ABBANDONO	NON AMMESSI / anno invalidato	IDG
<b>MANERI- INGRASSIA- DON MILANI</b> Prim 562 Sec 387	0 3	0 1	0 0	0 % 1 % (ex 4,7%)
<b>SPERONE- PERTINI</b> Prim 430 Sec 255	1 0	0 0	1 0	0,2% (ex 3% ) 0% (ex 3,8%)

SCUOLE TOT ALUNNI	EVASIONE	ABBANDONO NONAMMESSI anno invalidato	IDG
PIAZZA biennio 1099	2	55                      57	5,1 % (ex 12 %)
VOLTA biennio 585	4	26                      30	5,1 % (ex 32,7%)

**RICERCA-AZIONE** promosse dall'USR  
nelle scuole dell'Infanzia

***Sullo SVILUPPO DELLA MENTALIZZAZIONE PER LA  
COSTRUZIONE DELL'APPARATO PER PENSARE  
COME STRATEGIA DI PREVENZIONE DELLA  
DISPERSIONE SCOLASTICA***

**3 scuole / 5 inss / 4 classi / 80 alunni testati**

**DD CAVALLARI  
IC DI VITTORIO  
IC GUTTUSO**

## ESITI R-A INFANZIA

MALGRADO LA DAD, I BAMBINI HANNO PROSEGUITO LE ATTIVITÀ, GRAZIE ALL'IMPEGNO DEI DOCENTI E DEI GENITORI, PRODUCENDO COPIOSO MATERIALE - FOTO E VIDEO- DEGLI ELABORATI E DELLE RIFLESSIONI SCATURITE DAL LAVORO SULLE EMOZIONI, PARTICOLARMENTE SOLLECITATE DALLE CIRCOSTANZE VENUTASI A CREARE CON LE RESTRIZIONI DEL DISTANZIAMENTO SOCIALE. DA QUANTO EMERSO, E' STATO PRODOTTO UN PPT MOLTO ESPLICATIVO ED ORIGINALE.

## **VERIFICA AZIONI DEGLI ATTORI COINVOLTI**

### **D. S. COORDINATORE OSSERVATORIO**

- Ha partecipato alle riunioni di Osservatorio Provinciale / Regionale
- Ha convocato e presieduto n. 2 riunioni di Osservatorio di Area
- Di concerto con il Coordinatore Provinciale, ha costituito n. 3 reti di scuole – REP
- Ha predisposto – in collaborazione con l' O. P.T. - il Piano Integrato di Area (PID) sulla base degli obiettivi d'intervento prioritari individuati a livello di Osservatorio Provinciale
- Ha monitorato e valutato le azioni del PID, individuando gli strumenti adeguati
- Ha coordinato l'O.P.T. e concordato il servizio da lei svolto

## OPERATORE PSICOPEDAGOGICO TERRITORIALE

- Ha collaborato con il Coordinatore all'organizzazione delle funzioni dell'Osservatorio
- Ha facilitato la comunicazione tra i diversi attori
- Si è raccordata con i Gosp per la gestione dei singoli casi di disagio psico-educativo segnalati
- Ha analizzato i dati emersi dal monitoraggio delle fenomenologie della dispersione scolastica e concordato le relative procedure di segnalazione
- Ha individuato, predisposto e valutato con gli altri partners gli interventi da effettuare
- Ha co-progettato interventi psicopedagogici e metodologico-didattici relativi alle aree: cognitiva, metacognitiva e affettivo- relazionale
- Ha fornito sostegno alla funzione genitoriale
- Ha co-progettato interventi con i servizi territoriali
- Ha offerto consulenza ai docenti referenti e ha predisposto la formazione dei docenti coinvolti nella R-A promossa dall'USR

## D.S. RESPONSABILI DI REP

- Hanno predisposto l'Accordo di Rete
- Non tutti hanno convocato e coordinato gli incontri di REP
  - Sperone
  - Settecannoli
  - Oreto-Stazione
- Hanno promosso progetti di rete
- Hanno individuato, monitorato e valutato con i partner le azioni realizzate

## **DIRIGENTI SCOLASTICI**

**Hanno costituito il GOSP presso la propria scuola e ne hanno garantito il funzionamento**

**Hanno collaborato in prima persona e strettamente con l'opt**

**G.O.S.P.  
IN RACCORDO  
CON IL DS E L' O.P.T.**

- Hanno monitorato i fenomeni della d.s e attivato le relative procedure
- Hanno acquisito le segnalazioni delle situazioni problematiche utilizzando– come da procedura - il Modello 1
- Hanno messo in atto interventi mirati in prima persona e concordati con l'opt
- Hanno partecipato agli incontri di osservatorio

## **PUNTI FORTI**

Rete tra Il CIRC/OSS/ASS x progettazione territoriale

Raccordo con i Servizi Sociali Territoriali

Sinergia con i GOSP

Raccordo efficace con gli operatori del Comune impegnati nel contrasto alla dispersione scolastica

Collaborazione con la Parrocchia Maria SS della Roccella

Collaborazione con le associazioni Quelli della rosa gialla/

Cuore che vede e Centro padre nostro

Progetti in rete tra le scuole

## **PUNTI DEBOLI**

Raccordo poco efficace con gli operatori della NPI

Due REP su tre non si sono riunite.

Le scuole secondarie di II grado, segnalano pochi alunni al

Servizio Psicopedagogico, malgrado gli elevati Indici di

Dispersione Globale nei bienni.