

**"LO ZAINO DIGITALE"**  
**DESCRIZIONE PROGETTO: OBIETTIVI, ABILITA', VERIFICA, ORDINE SC. N.**  
**STUDENTI**

*La proposta progettuale, dal titolo: "lo zaino digitale", porta nella quotidianità della classe, l'uso consapevole del libro digitale e delle risorse della rete.*

*Ogni bambino potrà utilizzare il proprio libro in formato digitale e i principali applicativi di videoscrittura e disegno. Insieme, in classe, gli alunni creeranno e collaboreranno per la costruzione di ipertesti e di mappe mentali e/o schemi in formato digitale, diventeranno abili nel brainstorming, nel mettere in discussione, sintetizzare, analizzare, generare nuove idee, risolvere problemi e ricercare soluzioni nuove ed originali.*

*Sperimentando l'uso del device, ogni alunno imparerà ad organizzare la propria strategia per trovare siti Web, blog e database digitali utili, distinguendo ciò che è appropriato dall'inappropriato, sarà guidato ad interagire attraverso le tecnologie digitali, ad individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati digitali e sceglierà come esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali prima semplici e poi più complessi e produttivi.*

*Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, impegno, autonomia, senso critico, correttezza processuale, efficacia, spirito di iniziativa ed utilizzo di risorse (interne ed esterne). Ciò al fine di sviluppare/potenziare un pensiero divergente che utilizzi il linguaggio digitale come leva strategica per la crescita personale e sociale*

*Saranno coinvolte a turno, 4 classi quinte di scuola primaria con circa 70 alunni dei quali 3 certificati ai sensi della L. 104/92 art. 3, c. 3.*

**DESCRIZIONE COMPETENZE DIGITALI: IMPATTO DELL' ATTIVITA' DIGITALE**  
**SULLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI**

*Il progetto si pone come strumento di alfabetizzazione informatica laboratoriale ma anche come una "finestra sul mondo" capace di dare gli "strumenti" per un agire locale ed un pensiero globale. La competenza digitale consentirà agli alunni di sfruttare le potenzialità della rete in modo consapevole, funzionale e responsabile. In tal senso ogni alunno avrà, anche e primariamente, l'opportunità di riflettere, valutare, agire con e sulle TIC per imparare ad imparare. (didattica metacognitiva)*

**DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI**

*Il progetto si conclude con la realizzazione di vari artefatti digitali: una mappa concettuale in formato digitale su un argomento scelto dagli alunni, diversi ipertesti su argomenti di studio e tematiche sociali.*

*I prodotti finali, saranno un valido strumento di supporto nello studio individuale e nel lavoro di gruppo.*